

Onze rekenstappenplannen

Groep 6 · blok 2, week 1 (week 39) · betekenis van getallen

1. Getallen uitspreken en opschrijven (les 1)

Manier 1: eerst de duizendtallen, dan de rest -> vijfduizend driehonderdzes (5306)

Manier 2: eerst de honderdtallen, dan de rest -> drieenvijftighonderdzes (5306)

Let op: 0 bij de honderdtallen? Dan ALTIJD manier 1! (bijv. 7014)

2. Splitsen en samenvoegen met het positieschema (les 2)

Stap 1: hoeveel duizendtallen? Schrijf dat stukje op.

Stap 2: hoeveel honderdtallen? Schrijf dat stukje op.

Stap 3: hoeveel tientallen en eenheden?

Stap 4: zet alles achter elkaar met plusjes. ($2354 = 2000 + 300 + 50 + 4$)

3. Getallen op volgorde zetten (les 3)

Stap 1: zet de getallen in een positieschema.

Stap 2: vergelijk van links naar rechts tot de cijfers verschillen.

Stap 3: het hoogste cijfer op die plek wint. ($5723 > 5403$, want $7 > 4$)

4. Een getal op de getallenlijn plaatsen (les 4)

Stap 1: hoe groot zijn de sprongen?

Stap 2: tussen welke 2 streepjes ligt het getal?

Stap 3: waar ligt het ongeveer? (bijv. 5460 tussen 5000 en 6000, sprongen van 100)

5. Redactiesommen (vrijdag)

Stap 1: lees de som 2 keer.

Stap 2: wat weet ik, wat is de vraag?

Stap 3: schrijf de som/aanpak op.

Stap 4: reken/beredeneer.

Stap 5: controleer je antwoord + zet de eenheid erbij.

